

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:79  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670c0c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по выполнению самостоятельных работ по  
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Рассмотрено  
на заседании цикловой методической  
комиссии \_\_\_\_\_

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Одобрено

на заседании педагогического совета

протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Утверждено приказом директора

ГБПОУ КК «КМТ»

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности среднего профессионального образования

Организация разработчик: - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) Мирзоян Г.В.

(автор(ы):

*Преподаватель*

---

---

---

---

---

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01.

Проведение самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС СПО требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.01.

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей изучается в течение года семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – **70 часов**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Наименование разделов и тем <i>(в соответствии с РП)</i>	Всего часов СР
<b>Раздел модуля 1 Экономика отрасли</b>		<b>42</b>
<b>Тема 1</b>	Капитальное строительство в системе народного хозяйства страны	2
<b>Тема 2</b>	Экономические ресурсы организации	3
<b>Тема 3</b>	Ценовая политика	3
<b>Тема 4</b>	Финансы организации	2
<b>Тема 5</b>	Прибыль и рентабельность	6
<b>Тема 6</b>	Организация и оплата труда	3
<b>Тема 7</b>	Охрана труда	5
<b>Тема 8</b>	Производственное планирование	4
<b>Тема 9</b>	Себестоимость продукции нефтегазовой отрасли	4
<b>Тема 10</b>	Основы налогообложения	2
<b>Тема 11</b>	Основы нормирования в строительстве	8
<b>Раздел модуля 2 Основы организации производственных работ на нефтяных и</b>		<b>37</b>

<b>газовых месторождениях</b>		
<b>Тема 1</b>	Основы организации работы коллектива	5
<b>Тема 2</b>	Деловое общение	3
<b>Тема 3</b>	Персонал в нефтегазовой отрасли и их должностные и производственные инструкции	29
		<b>Всего</b>
		<b>70</b>

### **Источники информации:**

#### **Основные источники:**

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2016
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: АКАДЕМИЯ, 2016.
3. Каштанов В.С., Пекин С.С. Скважинные насосные установки для добычи нефти. – М: ГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2016 .- 824 с.
4. Кудина М. В. Основы экономики: учебник.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2016.-352с
5. Персиянцев М.Н. Добыча нефти в осложненных условиях. – ООО «Недра-БизнесЦентр», 2016. – 653 с.
6. Сборник задач по технологии и технике нефтедобычи. Учебное пособие. Мищенко И.Т., Сахаров В.А., Грон В. Г., Богомольный Г.И.. - М: Недрa, 2016. - 272с.
7. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти. Под ред. Ш.К. Гиматудинова. Учебное пособие. – 3-е изд., стереотипное. Перепечатка с издания 2012г.– М.: ИД Альянс, 2016. – 456с.
8. Щуров В.И. Технология и техника добычи нефти: Учебник для вузов – 3-е изд., стереотипное.– М.: ИД Альянс, 2016. – 510с.
9. Экономика строительства: учебник/ под общей редакцией И.С Степанова. – 3е издание, доп. и перераб. – М.: Юрайт-издат, 2017 – 620с.

#### **Нормативные документы:**

- 1 РД-39-100-91. Методическое руководство по гидродинамическим, промыслово-геофизическим и физико-химическим методам контроля разработки нефтяных месторождений // ВНИИнефть, ВНИИНПГ, ВНИПИТермнефть, АзНИПИнефть и др. - М., 2001
- 2 Положение о порядке разработки (проектирования), допуска к испытаниям и серийному выпуску нового бурового, нефтегазопромыслового, геологоразведочного оборудования, оборудования для трубопроводного транспорта и проектирования технологических

процессов, входящих в перечень объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России: РД 08-54-2004 / Госгортехнадзор России. - 1994

3 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Утверждены Госстроем России, Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Госкомпромом России 31.03.2004, № 7-12/47.

**Дополнительные источники:**

1. Бизнес – план: Методические материалы/ Под.ред. Проф. Р.Г. Маниловского. – М.: Финансы и статистика, 2016
2. Галкина Т.П. Социология управления: От группы к команде: Учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017
3. Егидес А.П. Лабиринты общения.- М.: Информационно – издательский дом «Филинь», 2016.
4. Карданская Н.Л. Принятие управленческого решения: Учеб.для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2013.
5. Лафта Дж.К. Эффективность менеджмента организации: Учеб.пособие. – М.: Русская деловая литература, 2016г.
6. Папкин А.И. Основы практического менеджмента: Учеб.пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012.
7. Смирнов Э.А. Разработка управленческих решений: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2016.
8. Удальцова М.В., Аверченко Л.К. Социология и психология управления: Практикум. – М.: ИНФРА – М, 2016.
9. Ивановский В.Н., Дарищев В.И., Сабиров А.А., Каштанов В.С., Пекин С.С. Оборудование для добычи нефти и газа: В 2 ч. – М: ГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2016. – Ч.1. - 768 с.
10. Ивановский В.Н., Дарищев В.И., Сабиров А.А., Каштанов В.С., Пекин С.С. Оборудование для добычи нефти и газа: В 2 ч. – М: ГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2016. – Ч.2. - 792 с.

**Образовательные ресурсы интернет**

- 1.[http://yandex.ru/yandsearch?text=Федеральный государственный образовательный стандарт](http://yandex.ru/yandsearch?text=Федеральный%20государственный%20образовательный%20стандарт)
- 2.[http:// www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/)
3. <https://www.biblio-online.ru>

## 2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема 1** Капитальное строительство в системе народного хозяйства страны

**Цель:** обеспечивает формирование у студентов базовых представлений по строительству в системе народного хозяйства; по проблеме организации предпринимательской деятельности в современной социально-экономической ситуации

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

**Литература, информационное обеспечение:**

1. Экономика строительства, 3е издание, доп. и перераб. под редакцией Степанова И.С. – М.: Юрайт-издат, 2015 г. с 550.

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

**Методические указания по выполнению работы:**

Развитие сектора малого предпринимательства является стратегической необходимостью повышения политической, экономической и социальной стабильности российской общества. Малое предпринимательство способствует увеличению налогооблагаемой базы для бюджетов всех уровней, снижению уровня безработицы, насыщению рынка разнообразными товарами и услугами.

Сфера малого бизнеса оказывает все большее воздействие на развитие экономики, процессы ее стабилизации. На сегодняшний день малое предпринимательство переходит от стартового этапа к этапу развития. Важное значение имеют эффективность деятельности малых предприятий, активизация производственной и инновационной деятельности. Результаты обследований подтверждают такие экономические преимущества малых предприятий как: быстрая адаптация к рыночным условиям; низкая задолженность перед бюджетом и по выплате заработной платы; низкий уровень издержек производства и реализации, в том числе накладных расходов.

Исключительна роль социальной функции сферы малого предпринимательства. В настоящее время значительная часть населения страны частично или полностью живут на доходы от деятельности в сфере малого предпринимательства. При возрастающей напряженности на рынке труда малый бизнес остается одной из основных возможностей создания новых рабочих мест.

Сегодня развитие малого предпринимательства введено в ранг государственной политики. Деятельность субъектов малого предпринимательства в значительной мере зависит от действий органов государственной власти различного уровня, которые осуществляют нормативно-правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Следует отметить, что существует целый ряд факторов, осложняющих процесс динамичного создания и развития новых малых предприятий, среди которых: неустойчивый спрос на продукцию малых предприятий, высокий уровень арендной платы или стоимость приобретения помещений, проблемы, связанные с безопасностью деятельности и др. Серьезным препятствием в развитии предпринимательской деятельности является сложность в получении кредитов в коммерческих банках. Основной причиной этого является отсутствие у малых предприятий залога. Поэтому, существует необходимость дальнейшего развития механизма государственных гарантий и лизинга.

Перспективы малого предпринимательства напрямую зависят от решения перечисленных проблем, и поэтому, основным фактором развития сферы малого бизнеса является разносторонняя система мер государственной поддержки на всех уровнях государственного управления. Все в большей степени актуальной становится необходимость разработки программ развития малого предпринимательства на муниципальном уровне.

Термин "организация" произошел от французского слова organisation, что означает организация, устройство, оборудование и от позднелатинского organiso - сообщаю стройный вид, устраиваю.

Организационная деятельность осуществляется в рамках созданных человеком формирований, называемых организационными системами.



Общество с ограниченной ответственностью								
Публичное акционерное общество								
Непубличное акционерное общество								

Методические указания по выполнению задания: при выполнении задания для большей наглядности порядок действий, при необходимости, нумеровать.

Алгоритм выполнения:

1. Внимательно изучить теоретический материал по теме
2. Выполнить задание.

Вид контроля: Оценка выполненного задания.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Порядок выполнения:**

1. Открыть сайт по ссылке или найти нужную тему через систему поиска
2. Законспектировать полученную информацию в тетрадь «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.03»

**Формат выполненной работы:**

Конспект занести в тетрадь «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.03»

**Критерии оценки:**

Полнота выполнения задания, %	Оценка
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»



## Тема 2 Экономические ресурсы организации

**Цель:** сформировать представление студентов о основных структур предприятия, анализ типов производства и организационной структуры предприятия

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

**Литература, информационное обеспечение:**

1. Экономика нефтяной и газовой промышленности, учебник для студентов сред.проф. образ. М.А. Гуреева –М, 2016 год-240 с.

Экономика строительства: учебник/ под общей редакцией И.С Степанова. – 3е издание, доп. и перераб. – М.: Юрайт-издат, 2017 – 620с.

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

**Методические указания по выполнению работы:**

### Тема Производственная и организационная структуры предприятия.

1. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.

2. Понятие и состав производственной структуры предприятия.

3. Понятие и состав организационной структуры предприятия.

4. Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятий.

5. Отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий.

6. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.

### Тема Типы производства и организация производственного процесса

1. Типы производства и их характеристики.

2. Производственный процесс и его содержание.

4. Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятий.

5. Отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий.

### Тема Типы производства и организация производственного процесса

1. Типы производства и их характеристики.

2. Производственный процесс и его содержание.

3. Производственный цикл и расчет его длительности.

4. Принципы организации производственного процесса.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

**Порядок выполнения: Подготовить реферат (презентацию) по предложенной тематике**

	Укажите тип производства:
--	---------------------------

- при относительно большой номенклатуре повторяющейся продукции	
- при небольшой номенклатуре изделий в огромном количестве	
- при большой номенклатуре продукции, зачастую неповторяющейся	

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет производственная структура?
2. Что является элементами производственной структуры организации? Дайте им определения
3. Как классифицируется производственная структура?
4. Какие основные принципы организации производственного процесса?

**Формат выполненной работы:**

полученную информацию занести в тетрадь «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.03»

**Критерии оценки:**

<b>Полнота выполнения задания, %</b>	<b>Оценка</b>
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

### **Тема 3 Ценовая политика**

**Цель:** сформировать представление студентов об основных механизмах ценообразования в нефтяной промышленности

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

Раздаточный материал: конспекты лекций, справочные материалы

**Литература, информационное обеспечение:**

1. Экономика нефтяной и газовой промышленности, учебник для студентов сред.проф. образ. М.А. Гуреева –М, 2016 год-240 с.

Экономика строительства: учебник/ под общей редакцией И.С Степанова. – 3е издание, доп. и перераб. – М.: Юрайт-издат, 2017 – 620с.

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

#### **Методические указания по выполнению работы:**

Бизнес-план представляет собой документ внутрифирменного планирования, излагающий все основные аспекты планирования производственной и коммерческой деятельности предприятия, анализирующий проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяющий способы решения финансово-хозяйственных задач. Бизнес-план целесообразно составлять на 3-5 лет: для первого года основные показатели рекомендуется рассчитать по месяцам, для второго - по кварталам; начиная с третьего года можно ограничиваться годовыми показателями. В целом, время, в течение которого действует бизнес-план, зависит от характера и масштабов деятельности фирмы. Основное требование к нему: срок бизнес-плана должен быть достаточным либо для полного завершения реализации планируемого проекта, либо для выхода на расчетную мощность производства и сбыта. Целью разработки бизнес-плана является необходимость долговременного или краткосрочного планирования, которое осуществляется на базе изучения потребностей рынка.

Бизнес-план позволяет решать целый ряд задач, но основными из них являются следующие:

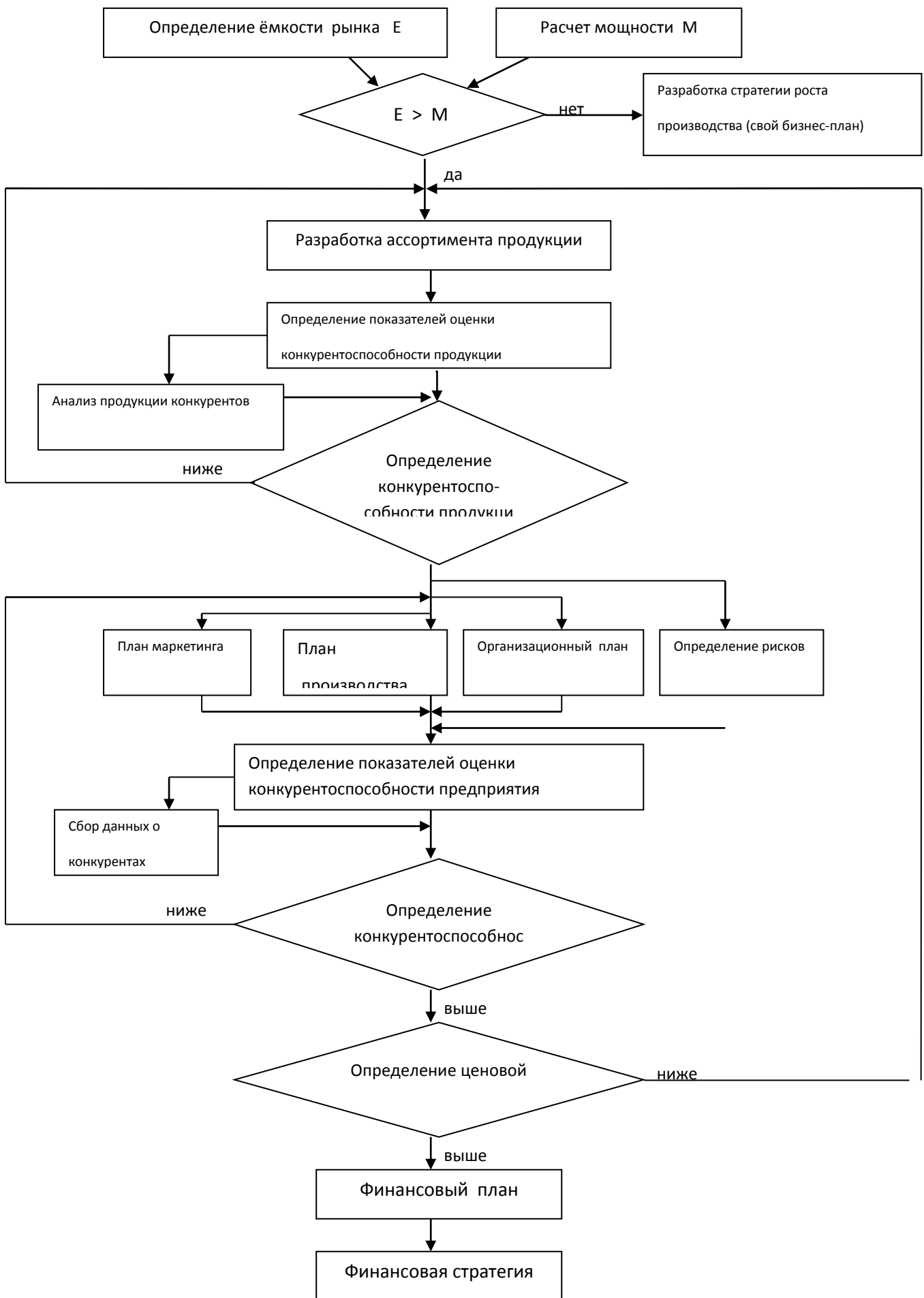
- обоснование экономической целесообразности направлений развития фирмы;
- разработать взаимоувязанные производственные, маркетинговые организационные программы, обеспечивающие достижение сформулированных целей;
- проанализировать наличие производственных ресурсов, резервов, которые могут быть задействованы, определить необходимые объемы финансирования.

Примерный макет бизнес-плана можно представить в следующем виде:

Титульный лист: название фирмы, фамилия главы фирмы, адрес, номер телефона и факса фирмы.

1. Концепция бизнеса (резюме).
2. Цель деятельности.
3. Характеристика товаров (услуг), производимых фирмой.
4. Описание вида деятельности.
5. Оценка рынка сбыта.
6. Конкуренция и конкурентное преимущество.
7. Организационная структура управления.
8. Стратегия маркетинга.
9. План производства.
10. Оценка риска.
11. Финансовый план.

Блок-схема разработки бизнес-плана



### Основные термины и понятия

Инвестиции, капитальные вложения, амортизация, прибыль, собственные, заемные, привлеченные средства.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте источники финансирования капитальных вложений.

2. Роль ценообразования в нефтяной отрасли

Формат выполненной работы:

полученную информацию занести в тетрадь «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.03»

Критерии оценки:

Полнота выполнения задания, %	Оценка
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

## **Тема 4 Финансы организации**

**Цель:** знать виды и функции цен, механизм рыночного ценообразования

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

Литература, информационное обеспечение:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс;

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс;

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

### **Методические указания по выполнению работы:**

Финансы — система денежных отношений, выражающая формирование, использование, распределение и перераспределение денежных фондов в процессе кругооборота средств на предприятиях, в домашнем хозяйстве и в государстве. Финансы предприятий выполняют в основном две функции: распределительную (стимулирующую) и контрольную. Распределительная функция финансов заключается в формировании и использовании доходов и фондов предприятия. Увеличение (уменьшение) ассигнований в фонды играет стимулирующую роль. Контрольная функция финансов предприятия реализуется через отчетность о финансовых показателях. В основе организации финансов предприятия лежат следующие принципы: самостоятельность в области финансово-хозяйственной деятельности; самофинансирование текущей деятельности и развития; самокупаемость вложенных финансовых средств; резервирование средств на непредвиденные расходы и риски хозяйственной деятельности; использование заемных средств в пределах финансовой устойчивости; ••••• 173 выполнение обязательств перед государством (налоги и сборы) и партнерами (договоры). В составе финансовых отношений предприятия выделяются отношения: с контрагентами по поводу формирования доходов и использования фондов денежных средств; с предприятиями по поводу выполнения обязательств, внесения паев, участия в распределении прибыли от совместной деятельности, приобретения (продажи) ценных бумаг, получения процентов, дивидендов и т.д.; с потребителями продукции (работ, услуг) в соответствии с договорами и другими нормативными актами; с банковской системой по поводу расчетно-кассового обслуживания, получения и погашения ссуд, кредитов, предоставления банкам временно свободных средств; со страховыми организациями по поводу страхования имущества, сделок и т.д.; с государством по поводу налогов, сборов, образования и использования бюджетных и внебюджетных фондов; с другими управленческими структурами по поводу перераспределения (трансфертов) финансовых ресурсов. Исходя из необходимости осуществлять финансовые отношения на предприятии формируются финансовые ресурсы за счет как собственных источников, так и чужих (заемных) денежных средств

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы.**

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое банкротство предприятия?
2. Какие существуют виды банкротства?

3. Какие видимые причины банкротства существуют и как их избежать?

Задание 1. Подготовить сообщение по предложенной тематике

1. Финансовое обеспечение предприятия.
2. Банкротство предприятия.

Задание 2. Исходные данные:

1. Производственная себестоимость реализованной продукции: 2250 тыс. руб.
2. Внепроизводственные расходы: 50 тыс. руб.
3. Выручка от реализации продукции: 2980 тыс. руб.
4. Прибыль от реализации прочей продукции: 32 тыс. руб.
5. Убытки по аннулированным заказам: 14 тыс. руб.
6. Уплаченные штрафы: 2 тыс. руб.
7. Рентные платежи арендодателю: 104 тыс. руб.
8. Платежи по процентам за банковский кредит: 52 тыс. руб.
9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов: 2500 тыс. руб.
10. Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств: 450 тыс. руб.
11. Определить прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства

Формат выполненной работы:

Проверка выполнения правильности и четкости задания по внеаудиторной самостоятельной работе в электронном виде к следующему занятию

**Критерии оценки:**

Количество правильных решенных задач	Оценка
6-7	«отлично»
4-5	«хорошо»
2-3	«удовлетворительно»
1	«неудовлетворительно»

## Тема 5 Прибыль и рентабельность

**Цель:** усвоить порядок расчета показателей прибыли и рентабельности предприятия

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

**Литература, информационное обеспечение:**

Основные, дополнительные источники

**Методические указания по выполнению работы:**

пользуясь литературой, решить предложенные задачи

Задание 1. Рассчитайте рентабельность по всему выпуску продукции за 2014 и 2015 гг.

Задание 2. Рассчитать рентабельность по отдельным видам продукции за 2014 и 2015 гг.

Вид продукции	Цена, тыс. руб.		Себестоимость, тыс. рублей		Количество	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
А	78-90	80-00	56-80	57-00	124	125
В	134-70	135-00	95-60	96-00	568	570
С	167-50	168-00	135-80	136-00	452	455

Задача 2. Рассчитайте и сравните валовую прибыль предприятия за 2017 и 2018 гг.:

Данные (2013 г.):

Доход от:

-выполнения работ - 57000 р.

-реализации основн. средств – 39000р.

-внепреализац. операций – 19000р. Данные (2018): Доход от:

- выполнения работ - 47000 р.

-реализации основных средств на 20% ниже дохода от выполн. работ 2017 г.

-внепреализационных операций на 30 % выше дохода от реализации основных средств 2017 г.

Задача 3. С помощью следующих данных рассчитайте норму рентабельности предприятия:

Прибыль – 128820 рублей

Затраты – 250500 рублей

Задание 4. Рассчитайте прибыль от реализации продукции.

Данные:

Выручка от реализац. прод. -250250,86р.

Постоянные затраты – 28370,45 р.

Переменные затраты – 93750,23 р.

Задание 5. Рассчитайте и сравните рентабельность собственных средств предприятия за 2017-2018 гг.

Данные:

Чистая прибыль за 2017 г.-380000р.

Чистая прибыль за 2018 г.-353254р.

Собственные средства за 2017 г.– 750000р.

Собственные средства за 2018 г.- 738000р.

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать задачу. Переписать условие задачи в тетрадь.
2. Определить порядок её решения



3. Занести последовательность решения в тетрадь
4. Решать задачи можно в любой последовательности

Формат выполненной работы:

Проверка выполнения правильности и четкости задания по внеаудиторной самостоятельной работе в электронном виде к следующему занятию

**Критерии оценки:**

Количество правильных решенных задач	Оценка
6-7	«отлично»
4-5	«хорошо»
2-3	«удовлетворительно»
1	«неудовлетворительно»

## Тема 6 Организация и оплата труда

**Цель:** усвоение методики расчета заработка

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

**Литература, информационное обеспечение:**

1 Интернет ресурсы

2 Основные, дополнительные источники

Рекомендуемая литература

1. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: Учеб. для вузов 3-издание / Дунаев В.Ф., В.А. Шпаков, Н.П. Епифанова и др., М 2015 -305 с.

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

### Методические указания по выполнению работы:

Задание 1. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания по предложенной тематике

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Основные аспекты управления персоналом.
3. Персонал предприятия и его структура.
4. Организация процесса управления на предприятии.
5. Организация процесса подбора персонала на предприятии.

Подготовить реферат по предложенной тематике

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Мотивация труда.
3. Сущность, необходимость мотивации труда на предприятии.
4. Рынок труда и его современные особенности в России.
5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.
6. Методы совершенствования организации труда на предприятии.

Задание 2. Заполните таблицу

Факторы роста ПТ	Пути роста ПТ

Задание 3. Предприятие произвело за год продукции на сумму 41830 тыс.руб. Численность промышленно-производственного персонала составила в среднем за год 3310 чел. Чему равна производительность труда?

Задание 4. За смену выпущено 176 изделий. Определите трудоемкость.

Задание 5. Выработка продукции в час составила 12 деталей. После внедрения новой технологии трудоемкость снизилась на 20%. На сколько процентов повысится производительность труда?

Задание 6. Определите:

а) выработку в натуральном выражении;

б) выработку в стоимостном выражении

объем продукции (тон.)	оптовая цена (руб.)	численность (чел.)
86720	2215	55

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
2. Какие существуют категории промышленно-производственного персонала?
3. Что такое производительность труда?
4. Какие существуют методы измерения производительности труда?

Порядок выполнения:

1. Изучить информацию по теме;
2. Выполнить задания

Формат выполненной работы:

Решение задач и обоснование заносятся в тетрадь «Для выполнения самостоятельной работы»

**Критерии оценки:**

Соответствие содержания теме, логичность структуры таблицы, правильность отбора информации, %	Оценка
90-100	«отлично»
80-90	«хорошо»
60-70	«удовлетворительно»
менее 60	«неудовлетворительно»

## **Тема 7 Охрана труда**

**Цель:** изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ: по ТК определить организационную структуру службы охраны труда на предприятии, определить направления государственной политики в области охраны труда, определить исполнительный орган.

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

Литература, информационное обеспечение:

1. Интернет ресурсы

2. Основные, дополнительные источники

### **Методические указания по выполнению работы:**

Инструкция по охране труда - нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности. Инструкции по охране труда могут быть типовые, которые содержат общие для данной профессии положения и требования, и инструкции для работников (для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места).

Одним из важнейших нормативных документов по охране труда является Система стандартов безопасности труда (ССБТ), представляющая собой комплекс взаимосвязанных государственных стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда.

Проекты государственных стандартов ССБТ разрабатываются институтами Государственного комитета СССР по стандартам (Госстандарта СССР), отраслевыми научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими институтами, институтами охраны труда. Они согласовываются с отделом охраны труда ВЦСПС, Минздравом СССР и органами государственного надзора (Госгортехнадзором, Главгосэнергонадзором и др.) и утверждаются постановлениями Госстандарта СССР, после чего вступают в силу, являясь обязательными для всех министерств и ведомств.

Стандарты ССБТ подразделяются на подсистемы, имеющие шифры 0—9, входящие в сокращенное обозначение каждого стандарта из четырех знаков. На первом месте значится обозначение системы — для ССБТ это число 12. Второй знак — шифр подсистемы. Третий знак — порядковый номер стандарта в подсистеме, состоящий из числа от 001 до 100. Четвертый знак — двухзначное число, означающее год утверждения или пересмотра данного стандарта.

Шифры подсистемы подразделяются следующим образом. Шифр 0 — организационно-методические стандарты; шифр 1 — стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; шифр 2 — стандарты требований безопасности к производственному оборудованию. Шифр 3 — стандарты требований безопасности к производственным процессам. Шифр 4 — стандарты требований к средствам защиты работающих. Шифр 5 — стандарты требований безопасности к зданиям, сооружениям и строительным объектам. Шифры 6—9 — резерв.

Ниже приведено несколько примеров обозначений стандартов раз личных подсистем.

ГОСТ 12.0.002-80 «ССБТ. Термины и определения». Здесь число 12 означает систему ССБТ, 0 — шифр подсистемы «Организационно-методические стандарты», число 002 — порядковый номер в данной подсистеме, число 80—1980 г., год утверждения стандарта.

ГОСТ 12.1.028-80 «ССБТ. Шум. Определение шумовых характеристик источников шума. Ориентировочный метод». Здесь 1 — шифр подсистемы «Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов», 028 — порядковый номер в данной подсистеме, 80 — год утверждения.

ГОСТ 12.2.062-81 «ССБТ. Оборудование производственное. Ограждения защитные». Здесь 2 — шифр подсистемы «Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию», 062 — порядковый номер в данной подсистеме, 81 — год утверждения стандарта.

ГОСТ 12.3.025-80 «ССБТ. Обработка металлов резанием. Требования безопасности». Здесь 3 — шифр подсистемы «Стандарты требований безопасности к производственным процессам», 025 — порядковый номер в данной подсистеме, 80 — год утверждения стандарта (1980).

ГОСТ 12.4.100-80 «ССБТ. Комбинезоны мужские для защиты от нетоксичных веществ, механических повреждений и общих производственных загрязнений. Технические условия». Здесь 4 — шифр подсистемы «Требования к средствам защиты работающих», 100 — порядковый номер в данной подсистеме, 80 — год утверждения стандарта.

Все правила и нормы по охране труда должны отвечать требованиям стандартов ССБТ.

Задание для практической работы

Задание 1.

1.Продолжите предложение.....?

Организация работы по охране труда законодательно закреплена.....

2. Основные направления в государственной политике в области охраны труда определены .....

3.Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается работой.....

4.В области охраны труда существуют следующие виды нормативных правовых актов.....

5.Расшифруйте сокращения, используемые в терминологии дисциплины «Охрана труда»

ССБТ

СанПиН

СНиП

ОСТ

ГОСТ

ПОТ М

Формат выполненной работы:

Решение задач и обоснование заносятся в тетрадь «Для выполнения самостоятельной работы»

**Критерии оценки:**

Соответствие содержания теме, логичность структуры таблицы, правильность отбора информации, %	Оценка
90-100	«отлично»
80-90	«хорошо»
60-70	«удовлетворительно»
менее 60	«неудовлетворительно»

## **Тема 8** Производственное планирование

**Цель:** усвоение основных требований к организации труда

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

Литература, информационное обеспечение:

1 Интернет ресурсы

2 Основные, дополнительные источники

Рекомендуемая литература

Учебник по разработке нефтяных и газовых месторождений под редак. Б.В. Покрепин г. Волгоград 2016г.

### **Методические указания по выполнению работы:**

Порядок составления должностной инструкции законодательством не урегулирован, поэтому работодатель самостоятельно решает и составляет должностную инструкцию на основе квалификационных характеристик, содержащихся в Едином тарифно – квалификационном справочнике. В какой форме нужно знакомить сотрудников с должностной инструкцией? Существует несколько вариантов ознакомления сотрудников с должностной инструкцией. Во-первых, можно вести специальный журнал ознакомления с инструкциями. Во-вторых, можно приложить к инструкции лист ознакомления, заканчивающийся подписями. Лист. Как составить должностную инструкцию? Независимо от способа оформления должностная инструкция, как правило, состоит из следующих разделов: общие положения; должностные обязанности; права; ответственность, условия работы. Как заполнить раздел «Должностные обязанности» должностной инструкции? В разделе «Должностные обязанности» перечислите все обязанности, возлагаемые на сотрудника в соответствии с практикой распределения трудовых функций, сложившейся в структурном подразделении.

При составлении раздела можете использовать квалификационные характеристики. Можно ли вносить изменения в должностную инструкцию? Необходимость внести изменения в должностную инструкцию чаще всего возникает при корректировке объема должностных обязанностей сотрудника. В свою очередь, такая корректировка может быть при изменении организационных и (или) технологических условий. Как заполнить раздел «Права» должностной инструкции? В разделе «Права» пропишите перечень прав, которыми в пределах своей компетенции обладает сотрудник при исполнении должностных обязанностей. Как заполнить раздел «Общие положения» должностной инструкции? В разделе «Общие положения» укажите: название должности в строгом соответствии со штатным расписанием; требования, предъявляемые, непосредственно этой должности. Как поступить, если сотрудник отказывается подписывать утвержденную должностную инструкцию в новой редакции? Если сотрудник отказывается подписывать уже утвержденную должностную инструкцию в новой редакции, составьте об этом акт за подписью не менее трех лиц.

Задание:

1 вариант. Составить должностную инструкцию начальника (руководителя) участка

2 вариант. Составить должностную инструкцию специалиста по подземному хранению газа

3 вариант. Составить должностную инструкцию инженера по эксплуатации нефтепроводов

4 вариант. Составить должностную инструкцию инженера по оборудованию нефтегазового комплекса

5 вариант. Составить должностную инструкцию специалиста по технадзору

Требования к оформлению результатов работы:

1. Правильность составления должностной инструкции

2. Аккуратность оформления работы

3. Правильность ответов на вопросы

Критерии и система оценки работы:

- 5 баллов - оценка «5» - задание выполнено верно, даны правильные устные ответы на все контрольные вопросы, устно освещены 1 вопрос (права, обязанности или ответственность)
- 4 балла - оценка «4» - задание выполнено верно, даны правильные письменные ответы на все контрольные вопросы
- 3. 3 балла - оценка «3» - задание выполнено не полностью.
- 4. 2 балла - оценка «2» - задание не выполнено

Контрольные вопросы:

1. Как оформить должностную инструкцию ?
2. В какой форме нужно знакомить сотрудников с должностной инструкцией?
3. Как составить должностную инструкцию ?
4. Как заполнить раздел «Должностные обязанности» должностной инструкции?
5. Можно ли вносить изменения в должностную инструкцию?
6. Как заполнить раздел «Права» должностной инструкции ?
7. Как заполнить раздел «Общие положения» должностной инструкции ?
8. Как поступить, если сотрудник отказывается подписывать утвержденную должностную инструкцию в новой редакции?

## **Тема 9 Себестоимость с продукции строительной монтажной организации**

**Цель:** закрепление и применение знаний по расчету себестоимости с продукции строительной монтажной организации

**Оборудование:** Компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

Литература, информационное обеспечение:

Основные, дополнительные источники

### **Методические указания по выполнению работы:**

Произведите расчет себестоимости продукции согласно задания (номер варианта определяется по списку в журнале теоретического обучения).

Порядок выполнения самостоятельной работы (и/или инструкция (рекомендации) по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы):

1. Запишите условие задачи согласно Вашему заданию
2. Напишите формулы для расчета, рассчитайте себестоимость продукции

Требования к оформлению и предоставлению самостоятельной работы преподавателю

Форма контроля самостоятельной работы

Проверка выполнения правильности и четкости задания по внеаудиторной самостоятельной работе в электронном виде к следующему занятию.

Задание.

№ варианта    Задача

- |       |  |
|-------|--|
| 1; 14 | В отчетном году себестоимость товарной продукции (S) составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены - 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года   |
| 2; 15 | По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость ТП по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции  |
| 3; 16 | Переменные издержки на единицу продукции в 2013 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль) |
| 4; 17 | На заводе произведены 5 автомобилей DAEWOO Matiz и 10 автомобилей DAEWOO Nexia. Затраты на материалы при производстве  |



одного автомобиля DAEWOO Matiz составили 130000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz оценивается в 30000 рублей. Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia составили 170000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia оценивается в 35000 рублей. Постоянные затраты на заводе за данный период составили 300000 рублей (арендная плата, коммунальные платежи, затраты на выплату оклада руководителю и персоналу офиса). Требуется рассчитать себестоимость одного автомобиля DAEWOO Matiz и одного автомобиля DAEWOO Nexia, а также общую себестоимость произведенных автомобилей

5; 18

Определить себестоимость единицы продукции, если в течение планового периода затраты на материалы, используемые при изготовлении продукции, составляют 42340 тыс. руб. Основная заработная плата рабочих, изготавливающих продукцию, равна 24000 тыс. руб., дополнительная заработная плата составит 10,5 % от основной. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования планируется сохранить на уровне отчетного года в размере 8500 тыс. руб. Цеховые расходы составят 78 % от основной заработной платы, общехозяйственные расходы - 26 %, прочие производственные расходы - 8 %. Отчисления на страхование (фонд занятости, пенсионный фонд, обязательное медицинское страхование, социальное страхование) - 26 %. Маркетинговые расходы составят 3,5 % от плановой себестоимости. Плановый выпуск продукции - 2117 изделий в год

6; 19

Определим сметную себестоимость и сметную стоимость строительно-монтажных работ при строительстве жилого кирпичного дома. Согласно сметному расчету затраты составляют: стоимость материалов, деталей и конструкций — 6 749 тыс. р.; оплата труда рабочих — 1 181 тыс. р.; эксплуатация строительных машин и механизмов — 894 тыс. р., в том числе заработная плата машинистов — 110 тыс. р. Накладные расходы — 118 % фонда оплаты труда. Сметная прибыль — 65 % фонда оплаты труда.

7; 20

Цех изготавливает продукцию в количестве 120000 единиц. Цена единицы продукции составляет 1500 руб., а полная себестоимость всего объема - 140000 тыс. руб. Рассчитать затраты на 1 руб. объема производимой продукции.

8; 21

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380 500 руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а постоянных расходов 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

9; 22

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в

размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

10; 23 В I кв. удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II кв. цены на сырье выросли, что привело к росту переменных расходов на 10%. Определить как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

11; 24 Цена изделия, составляющая в I кв. 200 руб., во II кв. повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб. Определить как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

12; 25 Определить производственную себестоимость изделия, если:  
затраты на материалы — 8000 р.  
основная заработная плата на изделие — 300 р.  
дополнительная заработная плата — 10%  
начисления на заработную плату — 26%  
расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат  
цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования  
общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

13; 26 Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия — 40 кг, цена 1 т — 1500р., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000р. за 1 т. Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20р., дополнительная заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 26%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 120р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

### Форма контроля самостоятельной работы

Проверка выполнения правильности и четкости задания по внеаудиторной самостоятельной работе в электронном виде к следующему занятию

### Критерии оценки:

Полнота выполнения задания, %	Оценка
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

## **Тема 10** Основы налогообложения организации

**Цель:** усвоение методики расчета налогообложения организации

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

**Литература, информационное обеспечение:**

1. Основные

2. Дополнительные источники

### **Методические указания по выполнению работы:**

Налоговую систему характеризуют, во-первых, экономические показатели и, во-вторых, факторы политико-правового характера (слайд3).

Экономические характеристики налоговой системы — это налоговый гнет, соотношение прямых и косвенных налогов, а также между налогами от внутренней и внешней торговли. Кроме того, налоговые системы раскрываются через те или иные типы налогообложения.

Развитие экономики во многом определяется достигнутым уровнем налоговых поступлений и той предельной налоговой нагрузкой, которая возможна в условиях действующей экономической политики государства и налогового законодательства. В России отсутствует общепринятая методика исчисления данного показателя. Имеются лишь отдельные измерители, дающие представление о тяжести обложения.

В широком смысле налоговое бремя (налоговая нагрузка) — это общая сумма уплачиваемых налогов, в узком смысле — уровень экономических ограничений, создаваемых отчислением средств на уплату налогов и отвлечением их от других возможных направлений использования.

Налоговый гнет (налоговое бремя) — отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджета.

На государственном уровне сумма налогов обычно сопоставляется с валовым внутренним продуктом (ВВП); в последние годы это отношение находится в пределах 30–34%. Так, по данным Минфина объем налогов по отношению к ВВП составлял: 2000 г. — 33,5%; 2001 г. — 33,9%; 2002 г. — 32,9%; 24 Уровень налогового бремени в 2003 г. оценивался в размере 31%, а после 2004 г. — около 30% и ниже.

На макроуровне применяется также понятие «полная ставка налогообложения», которая показывает, какая часть добавленной стоимости, полученной в процессе производства и реализации товаров и услуг, изымается в госбюджет. Эта величина в конце 1990-х гг. составляла 53–60% (слайд4). Эффективная ставка налогообложения с 2002 г. оценивается как 40–45%.

Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта — относительная величина, характеризующая долю налогов в выбранном результативном показателе (доход, добавленная стоимость, прибыль и т. д.). В настоящее время предложены различные методики определения налогового бремени экономического субъекта. Различие их проявляется не только в определении результативного показателя, с которым соотносится сумма налогов, но и в использовании различного количества налогов, включаемых в расчет, в способах формализованного расчета (суммовые, мультипликативные).

Соотношение прямых и косвенных налогов. В менее развитых странах доля косвенных налогов высока, так как механизм их взимания и контроля более прост по сравнению с прямыми налогами. Структура налоговых поступлений в федеральный бюджет России заметно отличается от многих промышленно развитых стран: низка доля прямых налогов в доходной части бюджета и высока доля косвенных налогов.

Низкая доля прямых налогов обусловлена незначительной по сравнению с другими странами важной составляющей — налогом на доходы физических лиц. В странах с развитой рыночной экономикой данный налог составляет 24–72% совокупных налоговых поступлений, а в России —

на два порядка ниже. Характерно, что в нашей стране основная ставка этого налога составляет 13%, в Японии варьирует от 10 до 50%, в США – от 15 до 39,6%.

Соотношение между налогами от внутренней и внешней торговли — другой экономический показатель, характеризующий налоговую систему.

Особенности налоговых систем также связывают с преобладанием в них тех или иных типов налогообложения. Для налоговой системы нашей страны характерны и пропорциональное налогообложение (налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц), и прогрессивное (налог на имущество физических лиц), и регрессивное (единый социальный налог).

#### Задача 1

Заработная плата работника за месяц 9 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица за год.

#### Задача 2

Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: по товарам, облагаемым по ставке 18% - 690 000 руб.,

по товарам, облагаемым по ставке 10% - 250 000 руб.

Сумма НДС, уплаченная поставщикам товарно-материальных ценностей – 19 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

#### Задача 3

Выручка розничной торговой организации от реализации товаров составила 850 000 руб. (без НДС). Весь реализованный товар был оплачен поставщику в сумме 550 000 руб. (без НДС). Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения, составили 60 000 руб. (в том числе НДС 9 153 руб.)

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

#### Задача 4

Выручка организации от оптовой реализации товаров за март составила 690 000 руб., включая НДС, выручка от реализации товаров в розницу – 340 000 руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120 000 руб. Сумма предоплат, поступивших от покупателей в марте – 20 000 руб., отгружено товаров в счет предоплат, поступивших в феврале – 40 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

#### Задача 5

Оптовая торговая организация приобрела партию товара за 60 000 руб., включая НДС. Вся партия товара была реализована в отчетном периоде с наценкой 40%. Расчет произведен через банк. Из вырученных средств оплачен счет поставщика за товары.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

#### Задача 6

Выручка предприятия от оптовой реализации продукции составила за месяц 300 000 руб., включая НДС, доходы от сдачи помещений в аренду – 70 000 руб. Предприятием оплачены счета поставщиков за доставку товара в сумме 13 000 руб. (включая НДС).

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

#### Задача 7

Организация «А» закупила товар у поставщика на сумму 440 000 руб., включая НДС, и продала его организации «Б» за 680 000 руб., включая НДС.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет по организации «А».

**Порядок выполнения:**

1. Изучить информацию по теме;
2. Выполнить задания

**Формат выполненной работы:**

решение и обоснование заносятся в тетрадь «Для выполнения самостоятельной работы»

**Критерии оценки:**

<b>Количество найденного оборудования</b>	<b>Оценка</b>
25-30	«отлично»
20-25	«хорошо»
15-20	«удовлетворительно»
менее 15	«неудовлетворительно»

## **Тема 11** Основы нормирования в строительстве

**Цель:** совершенствование навыков изучения проектно-сметной документации

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

Литература, информационное обеспечение:

- 1.ТЕР-2001 Территориальные единичные расценки на строительные работы.
- 2.ТЕРм-2001 Территориальные единичные расценки на монтажные работы.
- 3.ТЕРп-2001 Территориальные единичные расценки на пуско-наладочные работы.
- 4.ТЕРр-2001 Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы.

### **Методические указания по выполнению работы:**

пользуясь литературой, составление сметной документации

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать задание
2. Пользуясь соответствующей литературой, составьте смету

#### **Задание 1**

Составьте локальную смету на общестроительные работы.

Уплотнение грунта прицепными катками на пневмоколесном ходу 25 т на первый проход по одному следу при толщине слоя 30 см- 43,5 м<sup>3</sup>.

Устройство бетонных фундаментов общего назначения объемом до 25 м<sup>3</sup>—55,2м<sup>3</sup>.

Монтаж колонн одноэтажных и многоэтажных зданий и крановых эстакад высотой до 25 м цельного сечения массой до 3,0 т- 56,0 т.

#### **Задание 2**

Уплотнение грунта прицепными катками на пневмоколесном ходу 25 т на первый проход по одному следу при толщине слоя 30 см-83,5 м<sup>3</sup>.

Устройство бетонных фундаментов общего назначения объемом до 25 м<sup>3</sup>—65,2м<sup>3</sup>.

Монтаж колонн одноэтажных и многоэтажных зданий и крановых эстакад высотой до 25 м цельного сечения массой до 3,0 т-26,0 т.

#### **Задание 3**

Устройство фундаментов под оборудование прокатных цехов с листовыми станами на участках загрузки печей под вспомогательное оборудование объемом более 1000 м<sup>3</sup>-66,8м<sup>3</sup>

Устройство опалубки (снизу) и поддерживающих ее конструкций для высоких ростверков-33,4м<sup>2</sup>

Устройство гидроизоляции оклеечной рулонными материалами на мастике "Битуминоль" первый слой-0,36м<sup>2</sup>

#### **Задание 4**

Монтаж резервуаров стальных вертикальных цилиндрических для нефти и нефтепродуктов с понтоном (плавающей крышей) вместимостью до 1000 м<sup>3</sup>-57,6т. Устройство покрытий асфальтобетонных литых толщиной 25 мм-0,73м<sup>2</sup>. Устройство стен подвалов и подпорных стен железобетонных высотой до 3 м, толщиной до 500 мм-0,99м<sup>3</sup>

Формат выполненной работы:

Сметная документация оформляется в тетради «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.03»

**Критерии оценки:**

<b>Полнота выполнения задания, %</b>	<b>Оценка</b>
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

## **Раздел модуля 2** Основы организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

### **Тема 1** Основы организации работы в коллектив

**Цель:** усвоение выработка навыков оценки применяемых методов управления и эффективности их практического использования.

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет

**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы

Литература, информационное обеспечение:

1. Основные

2. Дополнительные источники

### **Методические указания по выполнению работы:**

Для оценки уровня организации труда следует определять коэффициенты разделения труда, рациональности приемов труда, организации рабочих мест и их обслуживания, нормирования труда и его условий. Коэффициент разделения труда характеризует степень выполнения работ, предусмотренных тарифно-квалификационным справочником. Степень использования рабочих в соответствии с присвоенными им квалификационными разрядами характеризует коэффициент использования рабочих по квалификации, который рассчитывается на основе данных о среднем квалификационном разряде рабочих и среднем разряде выполняемых работ. О степени эффективности использования рабочими сменного времени на выполнение заданной работы можно судить по коэффициенту рациональности приемов и методов труда, определяемому на основе данных о числе рабочих, не выполняющих нормы выработки или выполняющих ниже средней нормы, и об относительном отклонении уровня выполнения норм этими рабочими от среднего уровня. Один из важнейших показателей, характеризующих уровень организации труда на предприятии, - коэффициент нормирования труда. Научно обоснованное нормирование труда служит предпосылкой рациональной его организации, так как чем больше рабочих охвачено нормированием и чем выше качество норм, тем лучше при прочих равных условиях будет организован труд. Коэффициент нормирования труда рассчитывается исходя из удельного веса численности рабочих, труд которых нормируется, в общей их численности и коэффициента напряженности норм. Правильная организация рабочих мест позволяет выполнить работу с минимальными затратами времени, и без лишних утомительных движений. Отношение числа рабочих мест на предприятии, организация которых соответствует типовым проектам, к общему их числу характеризует коэффициент организации рабочих мест. Уровень организации рабочих мест можно оценить с помощью коэффициента обслуживания, который определяется исходя из потерь рабочего времени, вызванных несвоевременным снабжением рабочих мест необходимыми материалами, полуфабрикатами и т.д., и общего количества отработанных рабочими человеко-часов за рассматриваемый период.

Организация труда имеет экономическую и социальную направленность, и соответственно, дает экономический и социальный эффекты. Экономический эффект достигается за счет совершенствования организации трудовых процессов, ведущего к экономии рабочего времени, повышению качества продукции и работ, лучшему использованию оборудования, экономии сырья, материалов, энергии. Социальный эффект проявляется в повышении работоспособности людей, сохранении их здоровья, в повышении удовлетворенности трудом. В конечном итоге, социальный эффект также отражается в



эффекте экономическом. При оценке экономической эффективности мероприятий в области совершенствования организации труда необходимо руководствоваться «Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования» и «Методикой определения экономической эффективности мероприятий по НОТ».

В соответствии с указанными Методическими рекомендациями различают:

1. коммерческую (финансовую) эффективность, которая учитывает финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;
2. бюджетную эффективность, отражающую финансовые последствия реализации проекта для федерального. Регионального или местного бюджетов;
3. экономическую эффективность, учитывающую затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участник

Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется производственным процессом. По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на основные, вспомогательные и обслуживающие.

Основными называются производственные процессы, в ходе которых осуществляется изготовление основной продукции, выпускаемой предприятием.

К вспомогательным относятся процессы, обеспечивающие бесперебойное протекание основных процессов. Их результатом является продукция, используемая на самом предприятии. Вспомогательными являются процессы по ремонту оборудования, изготовлению оснастки, выработки пара и сжатого воздуха и т.д.

Обслуживающими называются процессы, в ходе реализации которых выполняются услуги, необходимые для нормального функционирования и основных, и вспомогательных процессов. К ним относятся, например, складское хозяйство, транспортное хозяйство, организации, которые обслуживают бытовые нужды работников (детские сады, столовые и т.д.)

Под типом производства понимается совокупность основных признаков, обуславливающих организационно-техническую характеристику производственного процесса, осуществляемого на предприятии.

Форма организации производства представляет собой определенное сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса при соответствующем уровне его интеграции, выраженное системой устойчивых связей. По виду временной структуры различают формы организации с последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передачей предметов труда в производстве.

Производственным циклом называется комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции.

Производственная структура предприятия – это совокупность внутрипроизводственных подразделений и служб предприятия, соотношение и взаимосвязь между ними.

Важные показатели, характеризующие производственную структуру предприятия, это:

- число цехов,
- участков или рабочих мест.



Рис. 1. Производственная структура бурового предприятия

Контрольные вопросы:

1. Понятие о производственном процессе.
2. Научные принципы организации процессов производства.
3. Организационные типы производств и их технико-экономическая характеристика.
4. Формы организации производства.
5. Организация производственных процессов во времени.
6. Организационная и производственная структуры

**Критерии оценки:**

Полнота выполнения задания, %	Оценка
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

## Тема 2 Деловое общение

**Цель:** закрепить знания, полученные при изучении темы «Коммуникация и деловое общение»; овладение навыком эффективной коммуникации.

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть интернет.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями по вариантам.

**Литература, информационное обеспечение:**

- 1 Интернет ресурсы
- 2 Основные, дополнительные источники

### Методические указания по выполнению работы:

Многие проблемы межличностного и делового общения можно объяснить, используя *теорию* транзактного анализа американского психолога Э.Берна. Основными понятиями теории выступают эго-состояния «Я» и транзакции (единицы общения).

Э.Берн считал, что каждый человек имеет свой жизненный сценарий (модель), которая намечается в ранние детские годы. Люди вырастают, но в соответствии со своим жизненным сценарием продолжают играть в различные игры. В каждый конкретный момент времени человек пребывает в одном из эго-состояний своего «Я». Определённое эго-состояние детерминирует определённую модель поведения и общения.

Различают три Я - Состояния: Я-Взрослый, Я-Родитель, Я-Ребенок.

1. Тот, кто мыслит, действует и чувствует как родитель находится в состоянии Я-родитель, которое может быть критическое (догмы, постулаты, запреты, нормы, заповеди, контроль, идеальные требования, санкции, традиции, предрассудки), или заботливое (тепло, советы, поддержка, опека, ободрение, готовность помочь, чрезмерная заботливость).

2. Тот, кто трезво оценивает реальность, собирает и объективно осмысливает факты, находится в состоянии Я-взрослый. Это способность личности хранить, использовать, и перерабатывать информацию на основе предыдущего опыта. Взрослый независим от предубеждений и догм Родителя и порывов Ребенка. Взрослый - это способность находить компромиссы и альтернативные варианты в жизненных тупиках.

3. Тот, кто чувствует и действует, как в детстве, находится в состоянии Я-ребёнок, которое может быть приспособляющимся (повиновение, соглашательство, заучивание наизусть, чувство вины, обида, опасение, замкнутость), бунтарским (требования людей не соответствуют личностным желаниям) или естественным (радость, веселье, раскованность, злость, огорчения, без права и морали, импульсивность, искренность).

В процессе общения человек посылает информацию из определённого эго-состояния и адресует её соответствующему эго-состоянию партнёра. Всё общение разбивается на транзакты - это вербальное и невербальное общение минимум двух людей. Он состоит из стимула С (посыл информации) и реакции Р между двумя эго-состояниями

### Задание

Проанализируйте ситуации взаимодействия сотрудников в организации. Графически проиллюстрируйте состояния; укажите формы транзактов, заполните таблицу. Предложите свои варианты транзакций, чтобы избежать конфликтных ситуаций.

№	Ситуации	Состояния (графическая иллюстрация)	Форма транзактов
1	Диалог между руководителем подразделения и подчиненным: «Это безобразие! На наш отдел опять свалилась дополнительная работа». Подчиненный: «Действительно безобразие. И ведь это не в первый раз» Свой вариант:	Родитель    Родитель Взрослый    Взрослый Ребёнок    Ребёнок	

2	<p>Руководитель: «Генеральное руководство поручило нашему подразделению разработку нового продукта, поэтому с сегодняшнего дня вы будете работать без выходных». Подчиненный: «Ну, надо, так надо, только вы также будете работать с нами без выходных».</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
3	<p>Руководитель: «Не знаю, что и делать. Высшее руководство поручило слишком большой объем работ, а в нашем отделе недостаточно людей, чтобы это выполнить. Может привлечь людей из других подразделений?» Подчиненный: «Не беспокойтесь, мы все выполним сами».</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
4	<p>Руководитель подчиненному: «Я прошу вас выполнить это поручение к завтрашнему дню, чтобы я мог подготовить отчет в министерство». Подчиненный: «Хорошо, я возьму материал домой и вечером поработаю».</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
5	<p>Подчиненный руководителю: «Давайте начнем разработку нового направления деятельности». Руководитель: «Мне еще дополнительных хлопот не хватало! А кто будет выполнять? Не лезьте не в свои дела!»</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
6	<p>Руководитель подчиненному: «Вы не брали красную папку с отчетом с моего стола?». Подчиненный: «Почему Вы всегда все откладываете на последний момент, а потом придираетесь к нам?».</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
7	<p>Руководитель: «Могу я надеяться, что Вы закончите задание в срок?». Подчиненный: «Да, я уже сделал большую часть работы».</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
8	<p>Руководитель: «Работай спокойнее, у тебя всё получится!». Подчиненный: «Я стараюсь, но у меня пока не получается»</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>
9	<p>Руководитель: «Вы не подскажете, где документы?». Подчиненный: «Вечно Вы всё теряете!»</p> <p>Свой вариант:</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>	<p>Родитель Взрослый Ребёнок</p>

10	Руководитель: «Господин Иванов, а который сейчас час? Почему Вас нет на рабочем месте, рабочий день уже начался!» Иванов: «Я пользуюсь услугами общественного транспорта. Если бы меня, как Вас, возила персональная машина, я бы успел вовремя» Свой вариант:	Родитель	Родитель	
		Взрослый	Взрослый	
		Ребёнок	Ребёнок	

### Задание

Замените категоричные утверждения на более мягкие высказывания.

Категоричные утверждения	Некатегоричные утверждения
Вы всегда опаздываете	
Вы всегда противоречите мне	
Ты никогда не доводишь свои планы до конца	
Ты никогда не доводишь свои планы до конца	
Ты никогда не дослушиваешь меня до конца	
Вы всегда оправдываетесь	
Ты никогда не делаешь ничего вовремя	
Вы всегда на что-то жалуетесь	

### Критерии оценки:

Полнота выполнения задания, %	Оценка
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

**Тема 2** Персонал в нефтегазовой отрасли и их должностные и производственные инструкции**Цель:** закрепление и применение знаний в области должностные и производственные инструкции персонала нефтегазовой отрасли**Раздаточный материал:** конспекты лекций, справочные материалы**Литература, информационное обеспечение:**

Основные, дополнительные источники

**Методические указания по выполнению работы:**

Порядок составления должностной инструкции законодательством не урегулирован, поэтому работодатель самостоятельно решает и составляет должностную инструкцию на основе квалификационных характеристик, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике. Существует несколько вариантов ознакомления сотрудников с Должностной инструкцией. Во-первых, можно вести специальный журнал ознакомления с инструкциями. Во-вторых, можно приложить к инструкции лист ознакомления, заканчивающийся подписями.

**Порядок выполнения:**

Провести анализ должностных и производственных инструкций персонала нефтегазовой отрасли и данные занести тетрадь «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.01»

**Формат выполненной работы:**

Конспект занести в тетрадь «Для выполнения самостоятельных работ по ПМ.03»

Специалисты нефтегазовой отрасли	Права	Обязанности	Ответственность	Функции
Директор				
Менеджер				
Оператор по гидроразрыву пласта				
Механик по буровым работам				
Машиниста агрегатов				
Инженер по оборудованию агрегата нефтегазового комплекса.				
Специалиста по управлению трубопроводным транспортом нефти				

**Критерии оценки:**

<b>Полнота выполнения задания, %</b>	<b>Оценка</b>
100	«отлично»
70-90	«хорошо»
50-70	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»